

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол № 1 от 23.08.2023г.

Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
И.В.Чумараева О.В.Чумараева
Приказ № 40 от 28.08.2023 г.
м.п.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНАРМИЯ»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 2 года (288 часов)

Автор-составитель:
Абдуков Рафаиль Фарватович,
педагог дополнительного образования

БУГУЛЬМА 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дворец школьников Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»
3	Направленность программы	туристско-краеведческая
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Абдуков Рафаиль Фарватович, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст учащихся	12-16 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Дополнительная общеобразовательная программа. Модифицированная
5.4	Цель программы	Формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся, формирование готовности к выполнению священного долга по защите Родины.
5.5	Планируемые результаты	<p>По окончании обучения обучающиеся будут</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю Вооружённых сил Российской Федерации; - символы воинской славы, историю и символику ВВПОД «Юнармия»; - роль и место физической культуры в общей системе воспитания; - основы безопасности личности, общества и государства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения; – исполнять гимн Юнармии; – выполнять нормативы по физической культуре; – распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками образцового выполнения строевых приёмов; - навыками неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4-12
1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы	4-5
1.2. Направленность программы	5
1.3. Актуальность программы	6
1.4. Отличительные особенности программы	6
1.5. Цель	6
1.6. Задачи программы	6
1.7. Адресат программы	7
1.8. Формы организации образовательного процесса и виды занятий	7-8
1.9. Срок освоения программы и режим занятий	8
1.10. Планируемые результаты	9 -11

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный (тематический) план 1 года обучения	12-13
2.2. Учебный (тематический) план 2 года обучения	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание программы 1 года обучения	13-23
3.2. Содержание программы 2 года	

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Организационно – педагогические условия реализации программы	23
2.2. Формы аттестации/ контроля	24
2.3. Оценочные материалы	24
2.4. Список литературы	25-26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022г.) в соответствии с п.1, ст.75 о том, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; п.3, ст 23 об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

п.1, ст.12 О том, что в организациях дополнительного образования образовательный процесс регламентируют образовательные программы, которые определяют содержание образования.

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

-Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р
г.Москва)

-Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018г. № 10.

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 г.

№ 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере от 13.07.2020 г. №189-ФЗ.

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в том числе адаптированных) ГБУ ДО «РЦВР», №2749 ОТ 07.03.2023 г.

-Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дворец школьников Бугульминского муниципального района (далее МБОУ ДОдворец школьников).

-Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. (Пр. № 36 от 30 мая 2023 г.)

1.2. Направленность (профиль) программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» имеет туристско-краеведческую направленность.

1.3. Актуальность программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, педагоги и психологи единодушны в том, что именно детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Военно-патриотическая работа со школьниками – это

проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма».

1.4. Отличительная особенность программы

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к военно-спортивной игре «Зарница», «Юнармия»

1.5. Цель программы

Формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся, формирование готовности к выполнению священного долга по защите Родины.

1.6. Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с историей Вооружённых сил Российской Федерации, историей юнармейского движения в России;
- познакомить с символами воинской славы, боевым знаменем, стрелковым оружием;
- учить применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развивать выносливость, ловкость, физическую силу юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развивать аккуратность, дисциплинированность, умение чётко следовать инструкциям.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, чувство глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени как символу воинской чести, доблести и славы.

1.7. Адресат программы

–Возраст обучающихся 12-16лет

1.8.Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии студии «Юный журналист»: индивидуальная, индивидуально–групповая, групповая, фронтальная (работа по подгруппам, по звеньям, в парах).

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

словесные (лекция, беседа, объяснение)

-наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, педагогом приёмов выполнения того или иного задания);

-практические (строевые упражнения, физическая подготовка, участие в конкурсах различного уровня).

Для реализации программы используются несколько типов (видов) занятий:

Вводное занятие – педагог знакомит учащихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год.

Теоретическое занятие – даются основные знания, раскрываются теоретические обоснования наиболее важных тем, используются данные исторического наследия и передового опыта в области патриотического движения.

Практическое занятие – изложение теоретических знаний сопровождается практическим показом самим педагогом, проводятся игровые, психологические и обучающие тренинги. Во время занятий происходит доброжелательная коррекция. Педагог добивается того, чтобы все участники пытались максимально правильно и точно выполнить задание.

Практические занятия строятся в форме:

- сочетания обзорных бесед;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;
- военно-прикладная полоса препятствий;

- занятия-тренировки: строевая подготовка;
- практические занятия;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

Итоговое занятие – подводит итоги работы детского объединения за учебный год.

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированная,
- технология обучения в сотрудничестве,
- групповые технологии,

Типы учебных занятий:

- изучение и первичное закрепление новых знаний;
- обобщение и систематизация знаний и способов деятельности;
- проверка, оценка, коррекция знаний и способов деятельности.

Дидактические материалы:

- раздаточные материалы;
- инструкции.

1.9. Срок освоения программы и режим занятий

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Режим занятий - программа предполагает проведение занятий во второй половине дня. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа – 4 часа в неделю.

Режим занятий по годам обучения:

1 год – 144 часа

2 год – 144 часа

Во время перерывов, предусмотренных нормами СанПиН «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Группы комплектуются из расчёта:

1-й год обучения – до 15 человек;

2-й год обучения – до 15 человек.

1.10. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ РТ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строем;
- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

По окончании обучения учащиеся будут

знать:

- историю Вооружённых сил Российской Федерации;
- символы воинской славы, историю и символику ВВПОД «Юнармия»;
- историю создания военной техники и оружия;
- выдающихся полководцев России;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- героические страницы родного края;
- роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
- основы безопасности личности, общества и государства;
- основные сведения по истории развития туризма в России, правила, нормы поведения туристов;
- порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельбы;
- общие положения строевого Устава;
- медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы; основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
- основы безопасности личности, общества и государства.

уметь:

- уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения;
- исполнять гимн Юнармии;
- осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;
- образцово выполнять одиночные строевые приемы; умело действовать в составе отделения, взвода;
- выполнять нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий;
- применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего;
- ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;
- действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.

владеть:

- навыками образцового выполнения строевых приёмов;
- навыками неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, навыков, привычек,

необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;

- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

2. Учебный план 1-й год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	4	2	2
1.	Исторические и боевые традиции Отечества.	36	18	18
2.	Физическая подготовка	24	0	24
3.	Огневая подготовка	24	10	14
4.	Строевая подготовка	20	4	16
5.	Медико-санитарная подготовка	24	10	14
6.	Основы выживания	8	4	4
	Итоговое занятие	4	2	2
	ИТОГО	144	50	94

2.1. Учебно-тематический план 1-й год обучения

№	Наименование раздела программы. Тема урока.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. ТБ, ПДД, правила поведения на занятиях. Введение	4	2	2	Наблюдение, опрос
1.	Исторические и боевые традиции Отечества.	36	18	18	Наблюдение, опрос
1.1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	4	2	2	Наблюдение,

					опрос
1.2	Государственная и военная символика	4	2	2	Наблюдение, опрос
1.3	Воинская слава России	8	4	4	Наблюдение, беседа, опрос
1.4	Основные битвы Великой Отечественной войны	4	2	2	Наблюдение, опрос
1.5	Города-герои	4	2	2	Наблюдение, опрос
1.6.	Дети-герои Великой Отечественной войны	4	2	2	Наблюдение, опрос
1.7	Герои-бугульминцы	4	2	2	Наблюдение, опрос
1.8	Земляки. Герои-малобугульминцы	4	2	2	Наблюдение, беседа, опрос
2.	Физическая подготовка	24	0	24	Наблюдение, опрос
2.1	Физические качества: сила, скоростная сила, ловкость	4	0	4	Наблюдение, беседа, опрос
2.2	Физические качества: выносливость, силовая выносливость	4	0	4	Наблюдение, опрос
2.3	Техника движений со снарядами и на тренажерах	4	0	4	Наблюдение, опрос
2.4	Круговая тренировка общефизической направленности	4	0	4	Наблюдение, беседа, опрос
2.5	Круговая тренировка на развитие силы	4	0	4	Наблюдение, опрос
2.6	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости	4	0	4	Наблюдение, опрос
3.	Огневая подготовка	24	10	14	Наблюдение, опрос
3.1	История развития стрелкового оружия	4	2	2	Наблюдение, опрос
3.2	Виды вооружения Российской армии	4	2	2	Наблюдение, беседа, опрос
3.3	Автомат Калашникова	4	2	2	Наблюдение, опрос
3.4	Пневматическая винтовка	8	2	6	Наблюдение, опрос
3.5	Поражение цели учебной гранатой	4	2	2	Наблюдение, опрос
4	Строевая подготовка	20	4	16	Наблюдение, беседа, опрос
4.1	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения	4	2	2	Наблюдение, опрос
4.2	Строевой шаг	4	0	4	Наблюдение, беседа, опрос
4.3	Строевой смотр	4	0	4	Наблюдение, опрос
4.4	Воинская честь	4	2	2	Наблюдение,

					опрос
4.5	Воинское приветствие	4	0	4	Наблюдение, беседа, опрос
5	Медико-санитарная подготовка	24	10	14	Наблюдение, опрос
5.1	Медицинские термины	4	2	2	Наблюдение, опрос
5.2	Лекарственные растения и грибы	4	2	2	Наблюдение, опрос
5.3	Виды перевязок	4	2	2	Наблюдение, опрос
5.4	Правила медицинской помощи при травмах верхних и нижних конечностей. Ранения и кровотечения	4	2	2	Наблюдение, беседа, опрос
5.5	Травмы опорно-двигательного аппарата	4	2	2	Наблюдение, опрос
5.6	Способы транспортировки пострадавших	4	0	4	Наблюдение, опрос
6	Основы выживания	8	4	4	Наблюдение, опрос
6.1	Ориентирование по местным предметам, по компасу, карте	4	2	2	Наблюдение, опрос
6.2	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	4	2	2	Наблюдение, беседа, опрос
Итоговое занятие		4	2	2	
ИТОГО		144	50	94	

3. Содержание программы 1-й год обучения

Тема 1. Вводное занятие. ТБ, ПДД, правила поведения на занятии. (4 ч.)

Теория. Знакомство с программой студии.

Практика. Выборы старосты, распределение обязанностей между членами студии. ТБ на занятиях студии.

Раздел 1. Исторические и боевые традиции Отечества.(36ч)

Тема 2. ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Теория. Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»: историей создания, уставом, эмблемой, флагом, гимном, клятвой юнармейцев, знаками различия, знаками отличия и иными геральдическими знаками юнармейцев, с формой одежды и её вариантами. Основные сведения. Цели и задачи движения.

Практика. Гимн юнармейцев, клятва. Еженедельное поднятие государственных флагов РТ и РФ.

Тема 3. Государственная и военная символика.

Теория. Государственные и воинские символы России и Республики Татарстан — это неотъемлемые атрибуты государства и его армии.

Практика. Викторина «Государственная символика».

Тема 4. Воинская слава России.

Теория. Армия и флот России XX века. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Практика. Просмотр видеоролика «Вооружение Российской армии».

Тема 5. Воинская слава России.

Теория. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Герои Советского Союза. Военачальники.

Практика. Викторина «Задачники Отечества».

Тема 6. Основные битвы Великой Отечественной войны.

Теория. Московская битва (1941 - 1942 гг.). Рассмотреть операцию по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун». Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.). Рассмотреть ведение оборонительных боев в городе Сталинград. Рассказать о подвигах воинов при обороне города. Курская битва (1943 г.). Рассмотреть военную операцию под кодовым названием «Цитадель». Берлинская операция (1945 г.).

Практика. Просмотр документального фильма «Основные битвы ВОвайны»

Тема 7. Города-герои.

Теория. Довести до обучающихся отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»).

Городами-героями являются:

1. Ленинград (Санкт-Петербург)
2. Сталинград (Волгоград)
3. Севастополь
4. Одесса
5. Москва
6. Киев
7. Керчь
8. Новороссийск
9. Минск
10. Тула
11. Мурманск
12. Смоленск
13. Брестской крепости было присвоено уникальное звание «крепость-герой».

Практика. Тест по знанию городов-героев:

(1) Какие города называют городами-героями?

Какие города стали первыми городами-героями?

Сколько городов-героев было в бывшем Советском Союзе?

Сколько городов-героев находится на территории РФ?

Тема 8. Дети-герои Великой Отечественной войны.

Теория. Рассказ о подвигах детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

Практика. Индивидуальные сообщения о детях-героях

Тема 9. Герои-бугульминцы.

Теория. Рассказ о героях-бугульминцах, удостоенных звания Герой Советского Союза.

Практика: викторина «Защитники Отечества- Бугульминцы».

Тема 10. Земляки. Герои-малобугульминцы.

Теория. Рассказ о героях-малобугульминцах, участниках ВОвойны, локальных войн

Практика: викторина «Защитники Отечества».

Раздел 2.Физическая подготовка(24ч).

Тема 11. Физические качества: сила, скоростная сила, ловкость

Практика. Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- бег на 100 метров;
- бросание мяча.

Тема 12.Физические качества: выносливость, силовая выносливость

Практика. Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- подтягивание из виса на высокой перекладине;
- бег на 2000 метров.

Тема 13.Техника движений со снарядами и на тренажерах.

Практика. Изучить с учениками технику выполнения упражнений на развитие силовых качеств с различным оборудованием. Приспособления с отягощениями или для отягощений – рюкзаки, ремни, лямки, пояса, цепи и др.; уличные тренажеры для тренировки разных групп мышц. Оценка величины отягощения.

Тема 14.Круговая тренировка общефизической направленности.

Практика. Круговая тренировка. Количество упражнений 5-7, предназначенных для разных групп мышц, с небольшим интервалом отдыха между подходами. Перерыв должен быть между завершенным циклом из 5-7 выполненных упражнений, а не между каждым из видов нагрузок.

Тема 15.Круговая тренировка на развитие силы.

Практика. Круговая тренировка. Как правило задействуют 2-3 группы мышц. Количество упражнений 2-3, количество повторений 3-4 предназначенных для одной группы мышц, с небольшим интервалом отдыха между подходами. Упражнения учитель подбирает исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

Тема 16.Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.

Практика:

1. Прыжки на скамейку с последующим быстрым спрыгиванием.
2. Прыжки «кенгуру».
3. Из положения лежа на животе - руки вверх, прогнуться.
4. Из положения лежа на спине одновременно поднять ноги и туловище.
5. Сидя на скамейке, держась за нее руками, поднимать и опускать прямые ноги, полане касаться.
6. Из положения стоя бросить набивной мяч (0,5 кг) вверх, присесть, встать и поймать мяч.
7. Отжимания от пола.
8. Из положения руки в стороны, набивной мяч (0,5 кг) в левой руке. Бросить мяч через голову в правую руку и наоборот.
9. Из положения лежа на спине, руки с набивным мячом (0,5-1 кг) вытянуты вперед, быстро поднимать и опускать руки в исходное положение. Упражнения

учитель подбирает исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

Раздел 3. Огневая подготовка (24ч)

Тема 17.История развития стрелкового оружия

Теория.История развития стрелкового оружия

Практика: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Тема 18.Виды вооружения Российской армии.

Теория. Вооружённые силы России:

- Сухопутные войска;
- Военно-воздушные силы
- Военно-Морской флот;
- Ракетные войска стратегического назначения;
- Отдельные рода войск- Космические, Воздушно-десантные;
- Тыл Вооружённых сил.

Технические новинки «Армия - 2023»

Практика: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Тема 19.Автомат Калашникова.

Теория.Назначение и боевые свойства АКМ. Общее устройство и принцип работы автомата

Практика.Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе
Отработка нормативов по сборке- разборке автомата

Тема20.Пневматическая винтовка.

Теория.Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже.

Практика. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Тема 21.Пневматическая винтовка.

Практика. Разборка, сборка пневматической винтовки. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Тема 22.Поражение цели учебной гранатой.

Теория. Знакомство усвоения устройства учебной гранаты и техникой выполнения броска Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Анализ ошибок в технике выполнения броска гранаты

Практика. Тренировка поражения горизонтальной цели гранатой

Раздел 4. Строевая подготовка (20ч)

Тема 23.Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения

Теория. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Практика. Подготовка к Смотру строя и песни.

Тема 24.Строевой шаг.

Практика. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте, в движении строевым шагом на четыре счета. Выполнение команд «СМИРНО»,

«ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ». Подготовка к Смотру строя и песни.

Тема 25. Строевой смотр.

Практика. Смотр строя и песни.

Тема 26. Воинская честь.

Теория. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Геральдика. Знаки отличия.

Практика: викторина «История военной присяги. Геральдика».

Тема 27. Воинское приветствие

Практика. Движение строевым шагом. Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и подход к начальнику.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении:

- Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.
- Выход из строя и возвращение в строй в комплексе.

Раздел 5. Медико –санитарная подготовка (24 ч)

Тема 28. Медицинские термины

Теория. Медицинские термины

Практика. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи

Тема 29. Лекарственные растения и грибы

Теория. Лекарственные растения и грибы.

Практика. Лекарственные растения и грибы в нашей местности

Тема 30. Виды перевязок

Теория. Виды перевязок

Практика. Практикум по выполнению наложения повязок.

Тема 31. Правила медицинской помощи при травмах верхних и нижних конечностей. Ранения и кровотечения.

Теория. Виды ранений. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика. Оказание первой помощи.

Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 32. Травмы опорно-двигательного аппарата

Теория. Вывихи, растяжения, разрывы связок.

Переломы конечностей. Классификацию переломов. Проводится на основании степени разрыва (повреждения) кости. Прежде всего, различают полные и неполные переломы, а также открытые и закрытые, со смещением костных обломков и без него. Общие признаки, на основании которых у человека предварительно диагностируют перелом:

- рука, нога, позвоночник или таз деформированы;
- сильная боль в повреждённом месте;
- положение конечности выглядит неестественным;
- наблюдаются кровоизлияния и отёки.

Практика. Оказание первой помощи. Наложение шин при различных переломах.

Тема 33. Способы транспортировки пострадавших.

Практика: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами

Раздел 6. Основы выживания (8 ч)

Тема 34. Ориентирование по местным предметам, по компасу, карте.

Теория. Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки топографических карт:

- размеры и цвет условных знаков;
- населенные пункты;
- промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты;
- шоссейные и грунтовые дороги, тропы;
- гидрография.

Практика. Правила работы с картой. Ориентирование по местным предметам, компасу, карте.

Тема 35. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний

Теория. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе, заготовка продуктов впрок. Правила туриста:

- как мыться в походе;
- как стирать одежду;
- как организовать туалет в походе;

Практика. Подготовка к походу, составление раскладки в поход.

Тема 36. Итоговое занятие. «Чему я научился на занятиях студии?»(4 часа)

Теория. Подведение итогов за год.

Практика. Итоговое тестирование

Учебный план 2-й год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	4	2	2
1.	Исторические и боевые традиции Отечества.	36	18	18
2.	Физическая подготовка	24	0	24
3.	Огневая подготовка	24	10	14
4.	Строевая подготовка	20	4	16
5.	Медико-санитарная подготовка	24	10	14
6.	Основы выживания	8	4	4
	Итоговое занятие	4	2	2
	ИТОГО	144	50	94

2.1. Учебно-тематический план 2-й год обучения

№	Наименование раздела программы. Тема урока.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие. ТБ, ПДД, правила поведения на занятиях. Введение	4	2	2	Беседа
1.	Исторические и боевые традиции Отечества.	36	18	18	Беседа, упражнение
1.1	Вооруженные Силы Российской Федерации. Дни воинской славы России.	4	2	2	Наблюдение, опрос
1.2	Символы воинской чести	4	2	2	Наблюдение, опрос
1.3	Боевое знамя воинской части	4	2	2	Наблюдение, опрос
1.4	Военная присяга и порядок ее принятия	4	2	2	Наблюдение, беседа, опрос
1.5	Геральдика. Знаки отличия	4	2	2	Наблюдение, опрос
1.6.	Бугульминцы в локальных войнах (Афганистан, Северный Кавказ)	4	2	2	Наблюдение, беседа, опрос
1.7	Бугульминцы в локальных войнах (СВО на Украине)	4	2	2	Наблюдение, опрос
1.8	Бугульма в годы Великой Отечественной войны	4	2	2	Наблюдение, опрос
1.9	Малая Бугульма в годы Великой Отечественной войны	4	2	2	Наблюдение, беседа, опрос

2.	Физическая подготовка	24	0	24	Наблюдение, опрос
2.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца	4	0	4	Наблюдение, опрос
2.2	Комплексы утренней гимнастики	4	0	4	Наблюдение, беседа, опрос
2.3	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	4	0	4	Наблюдение, опрос
2.4	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции	4	0	4	Наблюдение, опрос
2.5	Силовая подготовка	4	0	4	Наблюдение, беседа, опрос
2.6	Сдача норм ГТО	4	0	4	Наблюдение, опрос
3.	Огневая подготовка	24	10	14	Наблюдение, опрос
3.1	Автомат Калашникова	4	2	2	Наблюдение, беседа, опрос
3.2	Пневматическая винтовка	4	2	2	Наблюдение, опрос
3.3	Пневматическая винтовка	4	2	2	Наблюдение, беседа, опрос
3.4	Пневматическая винтовка	4	2	2	Наблюдение, опрос
3.5	Пневматическая винтовка	4	2	2	Наблюдение, опрос
3.6	Сдача нормативов по стрельбе				Наблюдение, беседа, опрос
4	Строевая подготовка	20	4	16	Наблюдение, опрос
4.1	Основы строевой подготовки	4	2	2	Наблюдение, опрос
4.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	4	0	4	Наблюдение, беседа, опрос
4.3	Строй и управление им	4	0	4	Наблюдение, беседа, опрос
4.4	Отдание воинской чести без оружия	4	2	2	Наблюдение, опрос
4.5	Строевой шаг. Смотр строя и песни	4	0	4	Наблюдение, опрос
5	Медико-санитарная подготовка	24	10	14	Наблюдение, беседа, опрос
5.1	Медицинские термины	4	2	2	Наблюдение, опрос
5.2	Лекарственные растения и грибы	4	2	2	Наблюдение, опрос
5.3	Оказание первой доврачебной помощи	4	2	2	Наблюдение, беседа, опрос
5.4	Оказания первой доврачебной помощи при механических травмах	4	2	2	Наблюдение, опрос

5.5	Оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах	4	2	2	Наблюдение, беседа, опрос
5.6	Зачёт по медико-санитарной подготовке	4	0	4	Наблюдение, опрос
6	Основы выживания	8	4	4	Наблюдение, опрос
6.1	Ориентирование по местным предметам, по компасу, карте	4	2	2	Наблюдение, беседа, опрос
6.2	Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое	4	2	2	Наблюдение, опрос
Итоговое занятие		4	2	2	
ИТОГО		144	50	94	

Содержание программы, 2-й год обучения

Тема 1. Вводное занятие. ТБ, ПДД, правила поведения на занятии. (4 ч.)

Теория. Знакомство с программой студии.

Практика. Выборы старосты, распределение обязанностей между членами студии. ТБ на занятиях студии.

Раздел 1. Исторические и боевые традиции Отечества.(36ч)

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Дни воинской славы России.

Теория. Назначение, состав и структура Вооруженных Сил РФ. Виды и рода Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России.

Практика. Викторина «Виды и рода Вооруженных Сил России».

Тема 3. Символы воинской чести

Теория. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Практика. Просмотр с обсуждением видеоролика о воинских традициях

Тема 4. Боевое знамя воинской части.

Теория. Лекционное занятие «Боевое знамя воинской части».

Практика. Просмотр с обсуждением видеоролика о боевом знамени воинской части

Тема 5. Военная присяга и порядок ее принятия.

Теория. История военной присяги и порядок ее принятия.

Практика. Просмотр с обсуждением видеоролика об истории военной присяги

Тема 6.Геральдика. Знаки отличия.

Теория. Знакомство с геральдикой. Знаками отличия.

Практика. Викторина «Государственная символика».

Тема 7.Бугульминцы в локальных войнах (Афганистан, Северный Кавказ).

Теория. Беседа о бугульминцах, малобугульминцах - участниках локальных войн.

Практика. Посещение краеведческого музея города Бугульмы.

Тема 8.Бугульминцы в локальных войнах (СВО на Украине).

Теория. Беседа о бугульминцах, малобугульминцах-участниках локальных войн.

Практика. Посещение краеведческого музея нашей школы.

Тема 9.Бугульма в годы Великой Отечественной войны.

Теория. Информация об оборонной промышленности в годы Великой Отечественной войны в нашем городе. Помощь нашего города фронту.

Информация об эвакуационном госпитале в годы ВОВ.

Практика. Встреча с тружениками тыла, детьми военной поры.

Тема 10.Малая Бугульма в годы Великой Отечественной войны.

Теория. Помощь жителей нашего села фронту

Практика. Встреча с тружениками тыла, детьми военной поры.

Раздел 2. Физическая подготовка(24ч).

Тема 11. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.

Практика.Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов.

Тема 12.Комплексы утренней гимнастики.

Теория. Значение утренней гимнастики на развитие организма.

Практика.Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики

Тема 13. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Практика.Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Тема 14.Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

Практика.Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

Тема 15.Силовая подготовка.

Практика.Силовая подготовка.

Тема 16.Сдача норм ГТО

Практика:Сдача норм ГТО

Раздел 3. Огневая подготовка (24ч)

Тема 17.Автомат Калашникова

Теория.Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Практика:изучение материальной части автомата, смазки, чистки механизмов. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Тема 18.Пневматическая винтовка

Теория. Меры безопасности при огневой подготовке. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.

Практика: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Тема 19.Пневматическая винтовка

Теория. Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы - требования и принципы. Разучивание изготовки для стрельбы (лежа, сидя и стоя).

Практика. Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

Тема 20.Пневматическая винтовка.

Теория. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже.

Практика. Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя.

Тема 21.Пневматическая винтовка.

Практика. Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки.

Тема 22.Сдача нормативов по стрельбе

Практика. Зачёт по стрельбе (соревнования).

Раздел 4. Строевая подготовка (20ч)

Тема 23.Основы строевой подготовки.

Теория. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом»

индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы

Практика. Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

Тема 24. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Практика. Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Тема 25. Стой и управление им.

Практика. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Строевой шаг. Изучение и закрепление строевых приёмов. Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Тема 26. Отдание воинской чести без оружия.

Практика. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении. Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Тема 27. Строевой шаг. Смотр строя и песни.

Практика. Отработка строевой песни при передвижении. Зачётное занятие.

Раздел 5. Медико –санитарная подготовка (24 ч)

Тема 28. Медицинские термины

Теория. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена.

Практика. Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

Тема 29. Лекарственные растения и грибы

Теория. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений и грибов.

Практика. Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

Тема 30. Оказание первой доврачебной помощи.

Теория. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи.

Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Тема 31. Оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теория. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Сpirальная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

Тема 32. Оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Теория. Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

Практика. Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Тема 33. Зачёт по медико-санитарной подготовке.

Практика: зачёт по медико-санитарной подготовке.

Раздел 6. Основы выживания (8 ч)

Тема 34. Ориентирование по местным предметам, по компасу, карте.

Теория. Условные знаки топографических карт:

- размеры и цвет условных знаков;
- населенные пункты;
- промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты;
- шоссейные и грунтовые дороги, тропы;
- гидрография.

Практика. Правила работы с картой. Ориентирование по местным предметам, компасу, карте.

Тема 35. Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое.

Теория. Вспомнить понятия «туризм», «турист». Значение туризма.

Известные туристы. Виды походов. Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое. Значение туристского снаряжения в походе. Понятие «бивак».

Требования к разбивке биваков в походных условиях. Виды костров. Способы приготовления пищи на костре и разнообразие походного меню

Практика. Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи.

Тема 36. Итоговое занятие. «Чему я научился на занятиях студии?»

Теория.Подведение итогов за год.

Практика.Итоговое тестирование

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- Доска грифельная;
- Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами;
- Телевизор;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Лицензионное программное обеспечение;
- Макеты оружия;
- Компас;
- Топографические карты;
- Аптечка индивидуальная – АИ;
- Макеты для сердечно-лёгочной реанимации, удаления инородного тела;
- Схемы, плакаты, таблицы;
- Спортивно-туристическое оборудование

Учебно-методическое обеспечение

Приложение к разделам:

- Сборник историко-познавательных документальных фильмов
- Презентации к занятиям
- Памятки юнармейцу
- Фото и видеоматериал
- Пресса школьной библиотеки
- Литература по истории России
- Справочная и энциклопедическая литература
- «Календарь знаменательных дат»,

Методический материал:

- конспекты занятий
- конспекты открытых мероприятий
- раздаточный материал
- анкеты, тесты для организации контроля результативности занятий

Материально-техническое обеспечение

Телевизор, ноутбук. Компьютерные программы: MicrosoftWord, MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftOfficePublisher, AdabePhotoshop.

Спортивные тренажёры, тренажёры для медико-санитарных занятий

Методические рекомендации к проведению занятий

Занятия в студии «Юнармия» строятся по алгоритму:

- 1.Знакомство с теоретическим материалом
- 2.Отработка практических умений и навыков

2.2. Формы аттестации/контроля.

Отслеживание результатов обучения и подведения итогов проводится 2 раза в год по основным темам. Формы оценки освоения программы: конкурсы, соревнования, открытые мероприятия.

Вводная оценка.

Проводится в форме тестирования с целью определения уровня знаний о юнармейском движении.

Промежуточная оценка.

Представляет собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических и практических знаний в форме фронтальной и индивидуальной беседы, тестовых заданий. Промежуточный контроль предусматривает участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Итоговая оценка.

Итоговый контроль предусматривает выполнение комплексной работы по итогам года.

Конечным результатом предполагается так же участие в конкурсах, смотрах и различного уровня.

Контроль знаний осуществляется через постоянное повторение важнейших понятий и правил, выполнение детьми практических и самостоятельных работ. На занятиях учащиеся демонстрируют умения применять полученные знания в

конкретной ситуации, действовать творчески. Оценка усвоения знаний учащихся осуществляется также при подготовке к военно-спортивной игре «Зарница»

2.3. Оценочные материалы.

Система оценки достижения планируемых результатов необходима для ведения мониторинга по эффективности проведения занятий студии «Юнармия», достижения поставленных целей и задач, а также для проверки знаний и умений обучающихся. Оценка достижений осуществляется через анкетирование учащихся. Анкетирование проводится в начале, середине и в конце учебного года.

Список литературы

Литература:

1. Бачевский В.И. Дидактические аспекты повышения эффективности обучения учащихся по основам безопасности жизнедеятельности и военной службы. Н.Новгород, 2002.
2. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации. М.: Военное издательство, 1994
3. Символы воинской славы / Н. А. Печень. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 320 с.
4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу « Государственная символика»: Гимн. Герб.Флаг. _ М.: ВАКО, 2005, -192 с.
5. Пудовина Е.И. Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. _ М.: Айрис-пресс, 2004.- 64 с. – (Методика)
6. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам : сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.-изд. 2-е, испр./ авт.-сост. М.В.Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006.- 280 с.
7. Е. Н Булатов, Д.А.Аристархов, Н. В. Таланов, В. С. Ильина. Во имя жизни. Ратные и трудовые подвиги жителей Советского района в годы войны. 1941 – 1945 гг.-Нижний Новгород, 2005.- 305 с. – 60 лет Победы.
8. Петров С.В. Действия при дорожно- транспортных происшествиях: Практ. Пособие. _ М.: Изд- во НЦ ЭНАС, 2005.
9. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практ. Пособие. _ М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
10. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. экстренная психологическая помощь: Практ. Пособие. _ М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.

11. Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Мишин Б.И. Личная безопасность школьника: Практ. Пособие.
_ М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
12. Р. М. Янгсон. Мини-энциклопедия. Первая помощь. ООО «Издательство Астрель», 2002.
13. П.А Курцев «Медико-санитарная подготовка учащихся» Москва; Просвещение 1988г -112с
14. А.П. Пашкович «Дни воинской славы в России» г.Москва «Глобус»
15. Г.Н.Кириллова «Безопасность и защита населения чрезвычайной ситуациях» г.Москва«Издательство НЦ ЭНАС» 2003г,
16. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
17. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
18. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
19. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
20. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
21. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
22. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ№1,2006 г.25. <http://www.bibliofond.ru>

Приложение

Методическое сопровождение программы «Юнармейцы»
ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСА ПО ПРОГРАММЕ «ЮНАРМЕЙЦЫ»
Направление «Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ»

Цели обучения:

- изучение истории Вооруженных сил РФ;
- ознакомление обучающихся с жизнью и бытом воинских коллективов;
- совершенствование правового воспитания подростков;
- воспитание дисциплинированности, организованности и соблюдения порядка.

Требования к теоретическим и практическим навыкам

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны:

Знать:

- права, обязанности и ответственность военнослужащих;
- что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб;

- правила поведения в воинском коллективе;
- воинские звания и правила вежливости;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945гг.;
- этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.

Уметь:

- грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;
- практически выполнять обязанности дневального по роте;
- практически выполнять обязанности часового.
- Уставы Вооруженных Сил России представляют свод законов воинской службы, основу воспитания и обучения личного состава армии. В них определены права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношений между ними. Они строго регламентируют все стороны быта, повседневной жизнедеятельности войск, дают исчерпывающие указания по вопросам поддержания твердой воинской дисциплины, организованности и порядка.

Направление «Физическая подготовка»

Цели обучения:

- укрепление здоровья и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды;
- развитие физических и психологических факторов, качеств, необходимых для физического совершенствования;
- воспитывать волю, смелость, выносливость, дисциплинированность и упорство в достижении цели.

Требования к теоретическим и практическим навыкам

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны:

Знать:

- роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
- влияние физических упражнений на организм человека;
- значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;
- содержание физических упражнений по программе;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены;
- меры предупреждения травматизма.

Уметь:

- совершать кроссы по среднепересеченной местности, совершать марши на лыжах, марш/бросок в составе отделения (группы), плавать разными способами;
- преодолевать препятствия единой полосы препятствий;
- выполнять нормативы по физической подготовке;
- выполнять приемы рукопашного боя.

Требования к теоретическим и практическим навыкам

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны :

Знать:

- общие положения строевого Устава;
- свои обязанности перед построением и в строю.

Уметь:

- образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;
- умело действовать в составе отделения, взвода.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения и воспитания обучающихся военно-патриотического объединения. Строевая подготовка включает: одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, строевые смотры.

В основу строевого обучения должен быть положен принцип образцового показа командиром взвода строевого приема /Делай как я/, краткое пояснение элементов выполнения и тренировка до полного усвоения приема каждым учащимся. В строевом обучении следует идти от простого к сложному.

Целесообразно изучать весь прием сразу, его необходимо отрабатывать по элементам, затем соединять элементы воедино и тренировать выполнение приема в целом.

Организация и проведение занятий во взводе:

Зам.командира взвода выстраивает взвод на месте занятия в двушереножном строю, докладывает ком.взвода о готовности к занятию и наличии людей.

Комвзвода, выслушав рапорт, подает команду зам.комвзвода "Встать в строй", затем осматривает учащихся и, подав команду "Вольно", "Заправиться", приказывает устранить недостатки во внешнем виде. Подает команду "Смирно" и проводит занятие по схеме:

- личный показ приема в целом;
- показ приема по разделениям с кратким пояснением его элементов;
- разучивание юнармейцами показанного приема;
- тренировка в составе отделения, взвода.

Направление «Огневая подготовка»

Цель обучения:

Дать первоначальные знания по устройству стрелкового оружия, правилам ведения огня из него и приобрести навыки в практической стрельбе.

Требования к объему теоретических и практических навыков

учащихся

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны:

Знать:

- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- устройство пневматической винтовки, автомата

Калашникова, взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;

- основы техники стрельбы и методики тренировки;
- правила соревнований;
- основы внутренней и внешней баллистики;
- устройство ручных осколочных гранат.

- Уметь:

- готовить оружие к стрельбе;
- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с правилами;
- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.

Обучение проводится в соответствии с программным материалом, на основании которого составляется расписание, предусматривающее проведение как теоретических, так и практических занятий.

Целесообразно включать в расписание занятия по специальной выносливости стрелка, т.е. способности длительно выполнять стрелковое упражнение, не снижая активности работы. Выработка такой выносливости достигается длительным пребыванием в позе /изготовке/ и многократным повторением элементов техники стрельбы или упражнения. Для этого целесообразно использовать тренировку без патрона, длительное время пребывания в позе изготовки без оружия, с оружием или макетом оружия, по размеру и массе соответствующим данным моделям винтовок и автомата Калашникова.

Тренировка по специальной физической подготовке может быть использована и для отработки устойчивости, техники прицеливания и нажима на спусковой крючок.

Занятия по материальной части оружия должны обеспечиваться изучаемыми образцами в таком количестве, чтобы обучаемые могли практически изучать оружие /разбирать, собирать, производить осмотр и др./

С первого же занятия необходимо приучать юнармейцев к соблюдению мер безопасности при обращении с оружием и гранатами, правил сбережения, осмотра оружия и подготовки к стрельбе, научить правильно чистить оружие. При обучении, особенно в начальный период, следует широко использовать плакаты, наглядные пособия. У новичков характерной ошибкой является ожидание выстрела, что отрицательно сказывается на его выполнении /толчок плечом приклада, дергание за спусковой крючок/. Поэтому в этот период обязательно использование тренировки без патрона.

Для лучшего усвоения техники прицеливания и нажима на спусковой крючок начальное обучение следует начинать из винтовки в положении лежа или из пневматической винтовки с опорой на стол. Изучение теоретических вопросов проводится как в виде отдельных уроков, так и постоянно в процессе практических занятий.

Начальное обучение приемам ведения стрельбы проводится в форме беседы в процессе которого используются:

- рассказ и показ руководителем приема или действия в целом;
- повторение приема по элементам с подробным объяснением;

- выполнение обучаемым разучиваемого приема сначала по элементам, а затем в целом;

-тренировка в выполнении приемов до их освоения;

Правила обращения с оружием и инструкцию по мере безопасности в тире и на стрельбище учащиеся должны твердо знать и выполнять еще до перехода к занятиям по практической стрельбе. Учебно-тренировочное занятие проводится по следующей схеме:

Подготовительная часть - построение взвода, объяснение цели и содержания занятия. Постановка учебных задач, указание на что обратить особое внимание.

Основная часть - решение поставленных учебных задач данного занятия. При обучении технике стрельбы - тренировка без патрона и практическая стрельба.

Заключительная часть - разбор хода занятий, допущенных ошибок, оценка результатов стрельбы.

По окончании занятий ученики проводят чистку оружия. Изучение вопроса "Назначение и боевые свойства ручных гранат" необходимо проводить на макетах гранаты и запала. Используя имеющиеся учебные гранаты и наглядные пособия, следует показать юнармейцам составные части гранат и рассказать об их назначении. Руководитель занятий вначале сообщает, каким образом подготовить гранату к броску, а затем показывает практически, как это сделать. Затем проводит тренировку.

Обучение и воспитание будет успешным только при систематическом и целенаправленном построении учебно-тренировочного процесса.

Направление «Медико – санитарная подготовка»

Цели обучения:

- изучение основ анатомии и физиологии человека;

- изучение приемов первой медицинской помощи при различных повреждениях.

Требования к объему теоретических и практических навыков

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны:

Знать:

- основные понятия анатомии и физиологии человека;

- понятия об органах и системах органов, организме человека;

- понятия о скелете и его функциях;

- понятия о мышцах и их функциях в организме человека;

- строение нервной системы человека;

- строение органов кровообращения и их функциях в организме;

- строение моче – половой системы человека и ее функциях в организме человека;

- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;

- способы переноски и транспортировки пострадавшего.

Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;

- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.

При обучении, особенно в начальный период, следует использовать плакаты, наглядные пособия. При проведении практических занятий целесообразно привлекать медицинского работника.

Требования к объему теоретических и практических навыков

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны:

Знать:

- обязанности личного состава отделения;
- основы организации и ведения боя отделением;
- организацию и боевые возможности отделения и взвода;
- организацию, вооружение отделения, взвода вероятного противника;
- сигналы управления отделением;
- основы организации боевого обеспечения подразделения;
- основы организации и способы осуществления радиационной, химической и биологической защиты;
- номенклатуру и условные знаки на топографических картах.

Уметь:

- передвигаться различными способами на поле боя;
- ориентироваться на местности различными способами днем и ночью.

Тактическая подготовка проводится в форме теоретических занятий и тактической игры на местности. Теоретические занятия проводятся в кабинете, используя плакаты, учебные фильмы.

Тактическая обстановка создается в таком объеме, который необходим для сознательного усвоения, изучаемого приема, действия.

При подготовке детей к занятию необходимо напомнить им положение боевого Устава, обязанности солдата в бою и меры безопасности.

Направление «Туристская подготовка»

Цели обучения:

- изучение основ туристской подготовки;
- изучение правил подготовки и использования туристского снаряжения;
- изучение основ ориентирования по компасу и карте.

Требования к объему теоретических и практических навыков

В результате изучения учебных тем по направлению учащиеся должны:

Знать:

- основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;
- основные сведения о климате, растительном и животном мире;
- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;
- виды топографических карт;
- основные требования движения группы на маршруте;
- способы преодоления препятствий;
- технику вязки узлов;
- основные требования к организации привалов и биваков;
- основные типы костров и их назначение;

- меры безопасности при обращении огнем.

Уметь:

- составлять перечень личного и группового снаряжения;
- заполнять маршрутные документы;
- определять и описывать основные географические объекты;
- соблюдать правила и режим движения.